



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1F4ABE00A7B012A24EF4B298317A1490

Владелец: Ферапонтова Ирина Анатольевна

Действителен с 25.11.2023 до 26.01.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МС _____ Калмыкова Л.А.</p> <p>Протокол № 1 от « » августа 2023г.</p>	<p>« СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УР _____/Калмыкова Л.А./</p> <p>« » августа 2023г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>Директор МБОУ « Старо-Тахталинская ООШ _____/Ферапонтова ИА./</p> <p>Приказ № от « » августа 2023г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
««Юный финансист»»  
для обучающихся 3-4 КЛАСС

Принято на заседании  
педагогического совета

протокол №  
от « » августа 2023 г.

2023 – 2024 учебный год

## Планируемые результаты

*Личностными* результатами изучения курса «Юный финансист» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Юный финансист» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы; -
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах; -
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными* результатами изучения курса «Юный финансист» являются: -

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе; -

умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Формы и методы:**

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- деловая игра
- дискуссия,
- обсуждение.

**Формы и методы контроля:**

- тест;
- устный опрос.

## Содержание курса

### **Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### **Тема 5. Откуда в семье деньги**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Тема 6. На что тратятся деньги**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

##### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

##### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Тема 8. Как делать сбережения**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

##### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

## Учебно-тематический план

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Форма занятия</b>
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	
1-3	Как появились деньги.	2	1	Беседа
4-7	История монет.	2	2	Беседа, практические занятия
8-10	Бумажные деньги.	2	1	Беседа, практические занятия
11-14	Безналичные деньги.	2	2	Беседа, практические занятия
15-17	Валюты.	2	1	Сюжетно ролевая игра
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
18-21	Откуда в семье берутся деньги.	2	2	Беседа, практические занятия
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
22-25	На что семья тратит деньги.	2	2	Беседа, практические занятия
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
26-34	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	3	Беседа, практические занятия
<b>Итого часов: 34</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата по плану	Факт дата	ЭОР
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=i1Ofahsq1pQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=i1Ofahsq1pQ&amp;feature=emb_logo</a>
2	Как появились деньги	1			
3	Какие деньги были раньше в России История российских денег	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790">https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790</a>
4		1			
5	Какие бывают деньги. Современные деньги России и других стран	1			<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2</a>
6		1			
7	Как делать сбережения	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ">https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ</a>
8	Банки, банкоматы и банковские карты	1			
9	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1			<a href="https://vk.com/video-156398264_456239050">https://vk.com/video-156398264_456239050</a> <a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2</a>
10	Безналичные деньги и платежи	1			
11	Как с умом управлять своими деньгами	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=_nShANCaJgU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=_nShANCaJgU&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ">https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ</a>
12	Как я умею пользоваться деньгами	1			
13	Что такое валюта	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&amp;v=Nij5kX-dySA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&amp;v=Nij5kX-dySA&amp;feature=emb_logo</a>
14	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	1			<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2</a> <a href="https://videomin.org/7/история-денег-для-детей">https://videomin.org/7/история-денег-для-детей</a> <a href="https://videomin.org/9/история-денег-для-детей">https://videomin.org/9/история-денег-для-детей</a> <a href="https://videomin.org/6/история-денег-для-детей">https://videomin.org/6/история-денег-для-детей</a>
15		1			
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1			
17	Банкомат. Функции банкоматов. . Пластиковая карта.	1			
18	Откуда в семье берутся деньги	1			<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2</a>
19	На что тратятся деньги	1			

20	Подсчитаем все доходы семьи .	1			<a href="https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video">https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video</a>
21	Бюджет – план доходов расходов.	1			
22	На что семья тратит деньги	1			<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676-2</a>
23	Непредвиденные расходы	1			
24	Подсчитаем все расходы семьи	1			<a href="https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video">https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video</a>
25	Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	1			
26	Как планировать семейный бюджет	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM">https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM</a>
27	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1			
28	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1			
29	Правила составления семейного бюджета	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM">https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM</a>
30	Как правильно планировать семейный бюджет	1			
31	Примерный бюджет школьника	1			
32	Учимся составлять семейный бюджет	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw">https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw</a>
33	Вот я вырасту и стану	1			
34	Что нового я открыл для себя	1			






Лист согласования к документу № 60 от 25.11.2023  
Инициатор согласования: Ферапонтова И.А. Директор  
Согласование инициировано: 25.11.2023 10:44

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ферапонтова И.А.		 Подписано 25.11.2023 - 10:45	-